

# 校外評核報告 總結章節

聖芳濟各書院

學校地址：新界粉嶺欣盛里一號

## 校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

# 總結章節

學校有系統地分析自評資料和數據，建基過往工作，訂定切合學生需要的發展方向；又靈活運用各項資源，致力發展學生潛能，積極搭建展示成果的平台，讓他們發揮所長，建立自信。學校藉跨科學習圈、同儕觀課和公開課等促進專業交流，推動教師共同探討有效的教學策略，團隊的分享文化已然建立。科目和組別協作緊密，合辦多項跨學科活動，讓學生在真情實境中綜合應用科目的知識和技能；近年更加強與大專院校的合作，攜手設計STEAM教育活動，發展學生的創新思維。學校穩步推展價值觀教育，在初中推行「價值教育及中國文化」校本課程，藉生活化的情境，培養學生的品德情意，並為他們提供豐富的服務學習機會，透過組織多個義工團隊，推動學生將關愛精神由校園延展至社區，培育其同理心與仁愛等價值觀，以體現校訓「芳濟精神」。學生有禮受教，敬師愛友，投入校內外的活動和比賽，喜愛校園生活。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的自評效能尚有提升空間，仍須就「提升學生的學習效能」和「培養學生正確價值觀」的關注事項制訂清晰聚焦、優次分明的目標，包括有關閱讀的發展重點；並對焦學生的實質表現和行為轉變，評估工作成效，以提升評估回饋策劃的效能。
- 課堂學與教方面，照顧學生多樣性的效能尚需加強。教師須因應學生表現，在「觀察－思考－發想」校本課堂策略的基礎上，適時調整教學步伐，以加強照顧較被動或能力稍遜學生的需要；同時宜優化分組活動設計，增加協作元素及討論空間，以促進生生互動與同儕共學。